**МКОУ Новопокровская начальная общеобразовательная школа №33**

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике употребления ПАВ**

**и пропаганде здорового образа жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата** **проведения** | **Ответственный за проведение** |
| 1. ***Классные часы, профилактические беседы, уроки***
 |
| 1.1. | Классный час «Безопасное поведение в школе». Знакомство с Правилами поведения в школе. | сентябрь | Кл. руководители  |
| 1.2. | Классный час «Чистота – залог здоровья» | октябрь | Кл. руководители |
| 1.3. | Устный журнал «Влияние алкоголя на организм человека» | ноябрь | Кл. руководители  |
| 1.4. | Беседа «Ненормативная лексика. Как с этим бороться?» | декабрь | Кл. руководители |
| 1.5. | Классный час «Режим дня» | январь | Кл. руководители  |
| 1.6. | Беседа «Кожа человека и ее здоровье» | февраль | Кл. руководители |
| 1.7. | Беседа «Компьютерные игры: вред или польза» | март | Кл. руководители |
| 1.8. | Классный час «Гигиена питания» | апрель | Кл. руководители  |
| 1.9. | Устный журнал «Здравствуйте, или что значит ЗОЖ» | май | Кл. руководители |
| 1. ***Викторины, игры,конкурсы.***
 |
| 2.1. | Викторина «Азбука здоровья» в начальной школе | октябрь | Кл. руководители |
| 2.2. | Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?» | декабрь | Кл. руководители |
| 2.3. | Конкурс рисунков «Я и спорт» | март | учителя нач.школы |
| 2.4. | Творческий проект «Древо полезных привычек» | май | Кл. руководители |
| 1. ***Спортивные соревнования***
 |
| 3.1. | «Веселые старты» | октябрь -май  | учителя нач.школы |
| 3.2. | Знай, умей, здоровей. | январь | учителя нач.школы |
| 3.3. | Лыжные соревнования. | январь-февраль  | Кл. руководители |
| 3.4. | Подвижные игры | в течение года | Кл. руководители |
| 1. ***Просмотр фильмов***
 |
| 4.1. | О вреде курения | 1 полугодие | Кл. руководители |
| 4.2. | «Наркомания – болезнь» | 2 полугодие |  Кл. руководители |
| 1. ***Общешкольные мероприятия***
 |
| 5.1. | Единый День здоровья | 1 сентября | Кл. руководители |
| 5.4. | Утренник «Друзья Мойдодыра» | ноябрь | учителя нач.школы |
| 5.5 | Месячник профилактики. Общешкольное родительские собрание «Профилактика вредных привычек» | март-апрель | Кл. руководители |
| 1. ***Изучение нормативных документов, кодексов***
 |
| 6.1. | Серия классных часов «Детям о праве» | в течение годагода | учителя нач.классов |

**Организация работы**

**по профилактике употребления ПАВ**

**МКОУ Новопокровская начальная общеобразовательная школа №33**

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии.

 Выработка у подрастающего поколения устойчивости к наркотическому давлению среды требует пристального внимания, т.к. общество остро нуждается в работе по ограждению детей и подростков от пагубного влияния наркотиков. При этом профилактика употребления ПАВ среди школьников должна быть неотъемлемой частью всей системы воспитания.

 Профилактика – это не только предупреждение чего-либо, сколько активный процесс создания условий и формирования личных качеств, поддерживающих благополучие.

 Важнейшим в профилактической работе является:

• Обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям;

• Формирование у школьников отрицательного отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления.

Употребление психоактивных веществ является одной из острых проблем нашего общества.

Достижение реальных успехов в решении этой проблемы возможно лишь путем целенаправленного формирования у детей и подростков ценностного отношения к собственному здоровью. Важная роль в этом направлении отводится общеобразовательным учреждениям.

**Реализация работы социального педагога по профилактике ПАВ.**

***Цель:***

Формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.

***Задачи:***

* Повышение уровня профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди обучающихся;
* Вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ и распространение форм профилактики употребления ПАВ в социокультурной среде;
* Снижение уровня девиантного поведения в подростковой среде.

**Направления деятельности и формы работы классных руководителей**

**по профилактике ПАВ:**

- раннее выявление курения, употребление алкогольных напитков и причин, побудивших к этому;

- создание в школе единого банка данных о трудных семьях, несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН;

- проведение мероприятий и общественных акций по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних;

- лекции, беседы, наблюдение, контроль и отслеживание обучающихся «группы риска»;

- изучение уровня воспитанности учащихся, с помощью диагностирования;

- организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.

**Работа классных руководителей с учащимися школы:**

- пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;

- проведение тематических классных часов; посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), Международному дню отказа от курения(третий четверг ноября), Всемирному Дню без табака(31 мая),Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом(1 марта), Всемирному дню здоровья (7 апреля). Проведение дней профилактики курения, алкоголизма, наркомании среди учащихся;

- своевременное выявление проблем у учащихся, подверженных вредным привычкам и оказание им необходимой помощи, с помощью анкет, диагностик;

- организация профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, алкоголизма, токсикомании и правонарушений;

- проведение программы превентивного обучения «Полезные привычки» (1-4 классы.

Задачи антинаркотического воспитания:

• Информировать детей и подростков о действиях ПАВ;

• Воспитывать в сознании детей нетерпимое отношение к любым проявлениям алкоголизма и наркомании;

• Обучать детей здоровому образу жизни;

• Интегрировать усилия школы, семьи и общественности.

 Противоалкогольное и противонаркотическое просвещение в школе проводится с учетом возрастных особенностей детей и с использованием многих возможных методов: вербальных, наглядных и практических. Эти занятия направлены на профилактику алкогольной, наркотической и иных зависимостей, воспитание социально компетентной личности, приверженной здоровому жизненному стилю, а также на формирование ответственного поведения подростков для снижения риска распространения ВИЧ-инфекции. Превентивное обучение стало новым разделом образования, оно основано на научных теориях, которые помогли учителю эффективнее работать с детьми. Методы превентивного обучения сочетают традиционные приемы, хорошо известные учителю, и методы обучения в группе. Обучение в группе – новая, быстро развивающаяся область современной педагогики. Оно означает, что дети учатся:

1. обмениваться друг с другом информацией и выражать личное мнение;

2. говорить и слушать;

3. принимать решения, обсуждать и совместно решать проблемы.

 Обучение в группе – это создание условий для усиления личностного роста детей и эффективности обучения. Положительные ожидания и поддержка сверстников приводят к тому, что детям нравится учиться.

**Работа педагогов с родителями:**

- проведение классных и общешкольных родительских собраний;

-выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки;

- индивидуальные консультации и тематические встречи с родителями обучающихся из семей СОП